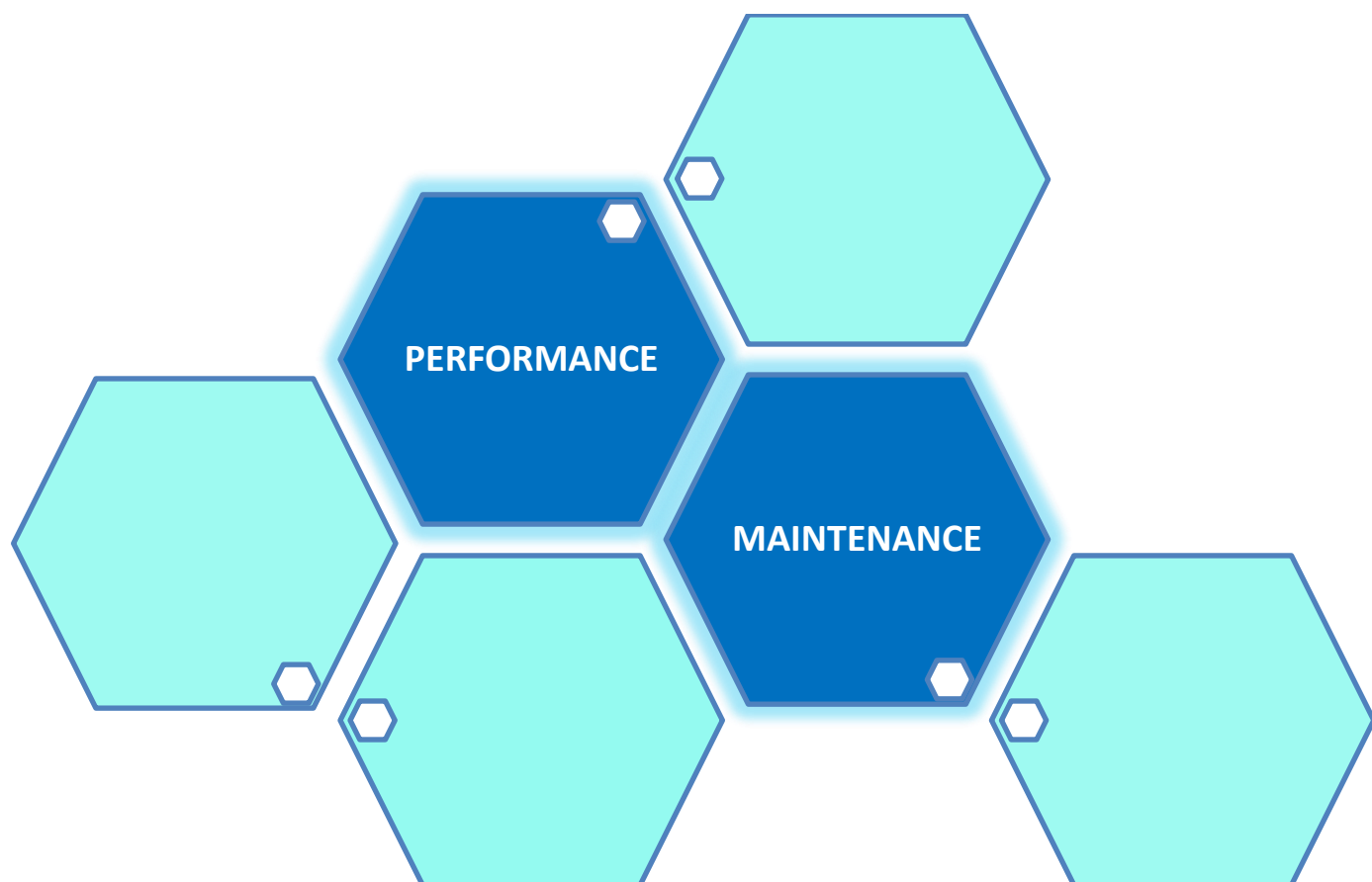


# OFFRE CONCERTÉE INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS 2018-2019



Pour retrouver l'offre de formation complète, cliquez sur : <http://www.papest.fr/formations-certifications.html>

# UNIDIS

## Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

### Renseignements et inscriptions :

PAPEST  
03.29.63.66.26

Frédérique DENYS  
Responsable développement régional UNIDIS  
06.83.28.31.87

### CALENDRIER DES FORMATIONS

<b>MODULES DE FORMATION</b>	<b>CODES</b>	<b>DURÉES</b>	<b>DATES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
<b>DIAGNOSTIC EN MAINTENANCE</b>	<b>DG1</b>	<b>2 jours</b>	22 et 23 novembre 2018	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>MÉTHODOLOGIE D'INTERVENTION ET AMÉLIORATION</b>	<b>MI1</b>	<b>2 jours</b>	29 et 30 novembre 2018	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>MAINTENANCE DE 1<sup>ER</sup> NIVEAU DEVELOPPEZ VOTRE AUTONOMIE POUR LA CONDUITE ET LE RÉGLAGE DES INSTALLATIONS</b>	<b>MA1</b>	<b>3 jours</b>	9, 10 et 11 janvier 2019	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>MÉCANIQUE NIVEAU 1</b>	<b>MC1</b>	<b>2 jours</b>	7 et 8 janvier 2019	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>MÉCANIQUE NIVEAU 2</b>	<b>MC2</b>	<b>6 jours</b>	Sur demande	
<b>TECHNOLOGIE PNEUMATIQUE NIVEAU 1</b>	<b>PN1</b>	<b>2 jours</b>	6 et 7 septembre 2018	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>TECHNOLOGIE PNEUMATIQUE NIVEAU 2</b>	<b>PN2</b>	<b>2 jours</b>	29 et 30 janvier 2019	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>TECHNOLOGIE ÉLECTRIQUE NIVEAU 1</b>	<b>EL1</b>	<b>3 jours</b>	12 et 13 novembre 2018	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>TECHNOLOGIE ÉLECTRIQUE NIVEAU 2</b>	<b>EL2</b>	<b>2 jours</b>	31 janvier et 1 <sup>er</sup> février 2019	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>TECHNOLOGIE HYDRAULIQUE</b>	<b>TH</b>	<b>5 jours</b>	5-6-7-10 et 11 décembre 2018	<b>Franck EUDOR 5I CONSEIL</b>
<b>LECTURE DE PLAN</b>	<b>LP1</b>	<b>2 jours</b>	Sur demande	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>CALCULS PROFESSIONNELS</b>	<b>CP1</b>	<b>1 à 3 jours</b>	Sur demande	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>MÉTHODE DES 5S</b>	<b>M5S</b>	<b>3 jours (1 + 2)</b>	Sur demande	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>MÉTHODE SMED</b>	<b>SME</b>	<b>2 jours</b>	Sur demande	<b>B. REFAIT 5I CONSEIL</b>
<b>RENFORCER LE POTENTIEL DE LEADERSHIP DES MECANICIENS</b>	<b>LEA</b>	<b>2 jours</b>	Sur demande	<b>Laurent PIQUARD</b>



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

**PARTICIPANTS :** Les prérequis sont indiqués sur les programmes

**INTERVENANTS :** Consultants labélisés UNIDIS

**ORGANISATION :** PAPEST

**HORAIRES :** de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h

**TARIFS :** 425 € / jour / personne (frais de déjeuner inclus)

**LIEU :** CFA Papetier de Gérardmer ou en entreprise selon la formation

***N'hésitez pas à nous consulter pour toute demande de formation spécifique à vos besoins.***

***Attention, en-dessous de 4 personnes inscrites à une session, la formation sera annulée.***



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE



## PREPARATION A LA FORMATION

### STAGIAIRE

Nom : .....

Prénom : .....

### ENTREPRISE

Nom de l'entreprise : .....

Fonction actuelle dans l'entreprise : .....

Ancienneté dans l'entreprise : .....

Ancienneté au poste actuel : .....

### FORMATION

Connaissances ou pratique préalable du sujet de la formation :

.....  
.....  
.....  
.....

Attentes par rapport au programme :

.....  
.....  
.....  
.....

Attentes personnelles :

.....  
.....  
.....  
.....



## DIAGNOSTIC EN MAINTENANCE

**DG1**

### OBJECTIFS

- **Effectuer, de façon méthodique, des interventions de maintenance corrective et préventive dans le but d'optimiser la disponibilité des équipements**

### PUBLIC

Agents et techniciens de maintenance réalisant des interventions sur des systèmes automatisés

### PRÉREQUIS

Maîtriser les compétences techniques élémentaires

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1. DETECTION ET DESCRIPTION DE LA DEFAILLANCE

- QQQCC
- Recherche de la fonction défaillante

#### 2. DIAGNOSTIQUER A L'AIDE D'OUTILS METHODOLOGIQUES

- Analyse de la fonction défaillante – découpage matériel
- Recherche des causes :
  - ⇒ arbre des causes
  - ⇒ 5M
  - ⇒ 5P
  - ⇒ tableau effets/causes/remèdes
  - ⇒ Grafcet
  - ⇒ ordinogramme de défaillances

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail avec exemples concrets et sur zone identifiée en entreprise



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## MÉTHODOLOGIE D'INTERVENTION ET AMÉLIORATION

**MI1**

### OBJECTIFS

- **Préparer une intervention de maintenance corrective**
- **Réunir les éléments permettant de rechercher la cause première**
- **Proposer des améliorations à partir de l'analyse d'un historique**

### PUBLIC

Agents et techniciens de maintenance réalisant des interventions sur des systèmes automatisés

### PRÉREQUIS

Maîtriser les connaissances développées dans la formation "Diagnostic en maintenance"

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 3. PRÉ-DIAGNOSTIC ET DIAGNOSTIC

- Rappel

#### 4. PRÉPARER LES RESSOURCES MAINTENANCE NECESSAIRE A UNE INTERVENTION

- Préparation de l'intervention (compétences, temps, outillages, pièces de rechange, données constructeur (dossier technique), retour d'expérience (dossier historique), mode opératoire d'intervention)

#### 5. REALISER UNE ACTION DE MAINTENANCE

- Actions de maintenance (préparation, consignation...)

#### 6. RECUEILLIR LES INFORMATIONS PERTINENTES DANS UN COMPTE-RENDU

- Compte-rendu d'intervention (recueil d'information, enregistrement...)

#### 7. PROPOSER DES AMELIORATIONS A PARTIR DE L'ANALYSE D'UN HISTORIQUE

- Amélioration (analyse d'un historique, analyse Pareto...)

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail avec exemples concrets et sur zone identifiée en entreprise

## MAINTENANCE DE PREMIER NIVEAU POUR DÉVELOPPER VOTRE AUTONOMIE POUR LA CONDUITE ET LE RÉGLAGE DES INSTALLATIONS

**MA1**

### OBJECTIFS

- **Décrire le fonctionnement d'un équipement**
- **Assurer les opérations de mise en route, d'arrêt et de mise en propreté**
- **Concevoir des modes opératoires**
- **Réaliser des opérations d'inspection et/ou de contrôle**
- **Effectuer les pré-diagnostic d'une défaillance**

### PUBLIC

Opérateurs, conducteurs de ligne

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1. LES DIFFÉRENTES FONCTIONS D'UN SYSTÈME AUTOMATISE

- Fonction énergie
- Fonction capteur
- Fonction dialogue homme/machine
- Fonction logique de commande
- Fonction actionneur
- Fonction pré-actionneur

#### 2. PRÉ DIAGNOSTIC

- Identification de causes possibles (fonction défaillante) de défauts produits ou de dysfonctionnement
- Outils de pré-diagnostic (QQOQCCP, 5 pourquoi) et de classement des causes (5M)

#### 3. MODES OPÉRATOIRES, CHECK-LISTS

- Entraînement à la description d'enchaînement d'actions
- Utilité des modes opératoires, ordinogramme
- Réalisation, exécution des modes opératoires

#### 4. CONTRÔLE INSPECTION ET NETTOYAGE

- Check-lists/procédure, documents de suivi

## **5. REPÉRAGE DES POINTS DE RÉGLAGE ACCESSIBLE À L'OPÉRATEUR – REMÈDES À APPORTER**

- Tableau effets/causes/remèdes
- Limite des interventions

### **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Des outils méthodologiques et graphiques peuvent être utilisés au cours des travaux pratiqués en formation : découpage fonctionnel d'un système automatisé, réalisation de modes opératoires, arborescence, tableaux effets/causes/remèdes....



## MÉCANIQUE NIVEAU 1

**MC1**

### OBJECTIFS

- **Connaitre et utiliser le vocabulaire et le langage technique du mécanicien**
- **Identifier les composants mécaniques d'une installation et comprendre les phénomènes qu'ils subissent**
- **Contrôler les ensembles mécaniques par rapport à une conformité fonctionnelle**

### PUBLIC

Opérateur, conducteur de ligne, réglers débutants chargés d'effectuer des changements de série ou de la maintenance de niveau 1 et n'ayant peu ou aucune connaissance en mécanique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1. NOTION DE SÉCURITÉ

- Les risques
- La prévention
- La fiche sécurité

#### 2. VOCABULAIRE DU TECHNICIEN

- Les formes techniques
- L'outillage
- Les grandeurs physiques (force, couple)

#### 3. TECHNOLOGIE DES PRINCIPAUX COMPOSANTS

- Guidage, accouplement, chaines, courroies, éléments de fixation, composants d'assemblage

#### 4. INSTRUMENTS DE CONTRÔLE DIMENSIONNEL

- Pied à coulisse, micromètre, comparateur...

#### 5. LES CONTRÔLES PRÉVENTIFS

#### 6. LES RÉGLAGES DE PRODUCTION

#### 7. LES BASES DE LA LECTURE DE PLAN

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail sur divers matériels et plans

Travail sur divers matériels et plans

## MÉCANIQUE NIVEAU II

### OBJECTIFS

- **Identifier les technologies des différentes pompes utilisées dans l'entreprise**
- **Réaliser des actions de maintenance préventive et corrective concernant le guidage en rotation d'ensembles mécaniques tournants**
- **Réaliser les actions de maintenance préventive et corrective concernant l'étanchéité des machines tournantes**
- **Réaliser des opérations de lubrification afin d'optimiser les rendements et durées de vie des ensembles mécaniques**
- **Réaliser des actions de maintenance préventive et corrective concernant l'alignement d'ensembles mécaniques tournants**
- **Identifier les méthodes et outils nécessaires à l'analyse vibratoire ; réaliser des analyses vibratoires**

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1. LES POMPES

- Etude technologique des différentes pompes de l'entreprise
- La maintenance préventive d'un système de pompage
- La maintenance corrective d'un système de pompage

#### 2. LES ROULEMENTS

- Etude générale des roulements (constitution, types...)
- Contrôle préventif sur les roulements
- Démontage/remontage de roulements spécifiques

#### 3. L'ÉTANCHEITE

- L'étanchéité statique
- L'étanchéité par tresse
- L'étanchéité par garniture mécanique

#### 4. LA LUBRIFICATION

- Composition des lubrifiants
- Choix des lubrifiants
- Le plan de graissage

#### 5. L'ALIGNEMENT

- Etude générale des accouplements (constitution, types...)
- Contrôle préventif (utilisation d'aligneur laser)
- Alignement d'un accouplement

#### 6. L'ANALYSE VIBRATOIRE

- Principe de la vibration (contrôle)
- Analyse vibratoire

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail autour de plans, d'outillages

## **ENJEUX ET PRÉ-REQUIS**

Pour suivre cette formation, il est préférable d'avoir de bonnes bases en mécanique ou d'avoir participé à la formation "Mécanique Niveau I".



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## TECHNOLOGIE PNEUMATIQUE NIVEAU 1

**PN1**

### OBJECTIFS

- Développer les compétences techniques dans le domaine pneumatique
- Décrire le fonctionnement d'un équipement pneumatique
- Localiser un composant sur un équipement et sur un schéma pneumatique
- Effectuer un réglage sur un équipement pneumatique

### PUBLIC

Opérateur, conducteur de ligne automatisé, technicien de maintenance n'ayant aucune connaissance en pneumatique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 8. ORGANISATION GÉNÉRALE D'UN SYSTÈME AUTOMATISE

#### 9. L'ÉNERGIE PNEUMATIQUE

- Sécurité
- Pression
- Débit

#### 10. TRAITEMENT DE L'AIR

#### 11. LES ACTIONNEURS ET LES PRÉ-ACTIONNEURS

#### 12. LES CAPTEURS

- Pressostat
- Capteur magnétique

#### 13. ANALYSE DE CIRCUITS ET SCHÉMAS

#### 14. INTERVENTIONS SIMPLES SUR LES COMPOSANTS

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail sur platines, divers matériels et schémas

Travail sur platines, divers matériels et schémas



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## TECHNOLOGIE PNEUMATIQUE NIVEAU 2

PN2

### OBJECTIFS

- Diagnostiquer une défaillance sur un circuit pneumatique

### PUBLIC

Technicien de maintenance, de SAV

### PRÉREQUIS

Avoir des connaissances de base en pneumatique (connaissances développées dans la formation "Technologie Pneumatique Niveau 1")

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 15. ORGANISATION GÉNÉRALE D'UN SYSTÈME AUTOMATISÉ

- L'énergie pneumatique
- Vocabulaire lié au pneumatique (pression, débit...)
- Les actionneurs, les pré-actionneurs, les capteurs

#### 16. LES SCHÉMAS PNEUMATIQUES

- Analyse de schémas à partir d'installations
- Méthodologie pour retrouver la cause suite à un dysfonctionnement

#### 17. DIAGNOSTIC DE DÉFAILLANCE

- Les différents outils d'aide au diagnostic
- Recherche de causes

#### 18. INTERVENTION DE MAINTENANCE SUR LES COMPOSANTS

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail sur platines, divers matériels et schémas



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## TECHNOLOGIE ÉLECTRIQUE NIVEAU 1

**EL1**

### OBJECTIFS

- **Développer les compétences techniques dans le domaine électrique**
- **Connaitre les composants d'une armoire et comprendre le rôle des principaux composants**
- **Effectuer des interventions simples : réarmer un disjoncteur, remplacer un fusible dans le respect des règles de sécurité**

### PUBLIC

Opérateur, conducteur de ligne automatisé, technicien de maintenance n'ayant aucune connaissance en électricité

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

3 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 19. NOTION DE SÉCURITÉ

- a. Les dangers du courant électrique
- b. Sécurité des biens
- c. Sécurité des personnes

#### 20. L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

- Caractéristiques (Tension, Intensité, Résistance, Puissance)
- Courant alternatif, courant continu
- Distribution
- Transformation

#### 21. LES COMPOSANTS ÉLECTRIQUES

- a. Les différents contacts
- b. La fonction dialogue
- c. Les pré-actionneurs et actionneurs

#### 22. INTERVENTIONS SIMPLES EN ÉLECTRICITÉ

- a. Identification des circuits à l'aide des schémas
- b. Utilisation d'appareils de mesure (voltmètre, ampèremètre, ohmmètre)

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail sur platines, divers matériels et schémas



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## TECHNOLOGIE ÉLECTRIQUE NIVEAU 2

EL2

### OBJECTIFS

- Développer les compétences techniques dans le domaine électrique
- Diagnostiquer une défaillance sur un circuit électrique

### PUBLIC

Technicien de maintenance, de SAV

### PRÉREQUIS

Avoir des connaissances de base en électricité (connaissances développées dans la formation "Technologie Électrique Niveau 1")

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 23. ORGANISATION GÉNÉRALE D'UN SYSTÈME AUTOMATISÉ

- L'énergie électrique
- Vocabulaire lié à l'électricité (Tension, Intensité...)
- Les actionneurs, les pré-actionneurs, les capteurs

#### 24. LES SCHÉMAS ÉLECTRIQUES

- Analyse de schémas à partir d'installations
- Méthodologie pour retrouver la cause suite à un dysfonctionnement

#### 25. DIAGNOSTIC DE DÉFAILLANCE

- Les différents outils d'aide au diagnostic
- Recherche de causes

#### 26. INTERVENTION DE MAINTENANCE SUR LES COMPOSANTS

- a. Préparation de l'intervention, consignation
- b. Remplacement de l'élément défectueux
- c. Compte-rendu, déconsignation

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail sur platines, divers matériels et schémas



## TECHNOLOGIE HYDRAULIQUE

### OBJECTIFS

- **Identifier les différents composants hydrauliques sur un schéma**
- **Effectuer des mesures de pressions**
- **Modifier les réglages de pression et de débit, évaluer leur influence**
- **Intervenir en sécurité**
- **Etablir une démarche de diagnostic**

### PUBLIC

Opérateur, conducteur de ligne automatisé, technicien de maintenance

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

5 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1. GENERALITES

- Les grandeurs physiques
- Les appareils de mesure
- Capteur de pression et pressostat

#### 2. GENERATION HYDRAULIQUE

- Réservoir et accessoires
- Filtration huile et air
- Echangeurs
- Prises de pression et by-pass
- Pompes à cylindrée fixe et mise en pression
- Pompes à cylindrée variable autorégulée
- Mise à vide
- Circuit de pilotage

#### 3. ELEMENTS DE DISTRIBUTION

- Distributeurs à action directe
- Distributeurs pilotés
- Clapet anti retour
- Clapet anti retour piloté
- Clapets logiques 2 voies



#### **4. VALVES DE PRESSION**

- Limiteur de pression à action directe
- Limiteur de pression piloté
- Réduction de pression à action directe
- Réduction de pression piloté
- Réduction de pression 2 et 3 voies
- Balance de pression

#### **5. ACCUMULATEURS**

- Types d'accumulateurs
- Eléments de sécurité
- Réglementation

#### **6. VALVES DE DEBIT**

- Limiteur de débit
- Régulateur de débit 2 voies
- Régulateur de débit 3 voies
- Diviseur de débit volumétrique

#### **7. ACTIONNEUR**

- Vérin
- Moteur

#### **8. COMMANDE PROPORTIONNELLE**



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## LECTURE DE PLAN

### OBJECTIFS

- **Interpréter les éléments constitutifs d'un plan**
- **Connaitre et comprendre les règles de base du dessin technique**
- **Visualiser une pièce dans l'espace**
- **Localiser une pièce sur un plan d'ensemble**

### PUBLIC

Opérateurs, conducteurs de ligne, régleurs, désirant acquérir les bases du dessin technique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

- 1. LES DIFFERENTS TYPES DE DESSINS**
- 2. PRESENTATION DES DESSINS (CARTOUCHE, ECHELLE, NOMENCLATURE)**
- 3. LES TRAITS**
- 4. LES BASES DE LA REPRESENTATION**
- 5. LES COUPES ET LES SECTIONS**
- 6. LES COTATIONS ET LES TOLERANCES**

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Exercices pratiques de lecture de plans avec pièces

## CALCULS PROFESSIONNELS

**CP1**

### OBJECTIFS

- **Réaliser différents types de calculs en lien avec la préparation ou la production**
- **Lire et interpréter des données graphiques dans une situation professionnelle**

### PUBLIC

Personnes désirant acquérir les bases des calculs liés à leur activité professionnelle

Un test est effectué en amont pour définir les besoins des participants (la durée de la formation pourrait être modifiée en fonction du résultat du test et des besoins)

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours (pouvant être modifiée en fonction du test)

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1. LES 4 OPERATIONS

#### 2. LES CALCULS

- La moyenne
- La proportionnalité
- Le pourcentage
- Les échelles

#### 3. ÉQUATIONS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

- Transformer une formule
- Résoudre une équation

#### 4. LES PRINCIPALES GRANDEURS ET LEURS UNITES

- Conversions
- Calculs de périmètre, surface, volumes, durées

#### 5. LE GRAPHIQUE : LECTURE ET TRAÇAGE

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail autour d'exercices liés à l'activité professionnelle des participants (exemples d'entreprises)



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## MÉTHODE DES 5S

M5S

### OBJECTIFS

- **Améliorer votre environnement de travail pour gagner en sécurité, en efficacité, en qualité**
- **Identifier et comprendre les 5S**

### PUBLIC

Opérateurs, conducteurs de ligne, régleurs, techniciens de maintenance, pilote ou membre d'un groupe d'amélioration

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

3 jours (1 + 2)

### CONTENU DE LA FORMATION

#### SESSION 1 (1 jour)

##### 1) POURQUOI AMÉLIORER SON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ?

##### 2) SIGNIFICATION ET UTILITÉ DE LA MÉTHODE 5S

- Les mots d'ordre de la démarche 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke)
- Intégration des 5S dans les autres projets de l'entreprise (Qualité, Maintenance, Sécurité, Conditions de travail, Amélioration continue, Productivité)
- La communication dans la démarche 5S

##### 3) MISE EN ŒUVRE DES 5S

- Sélection d'un chantier pilote (visite de terrain, observation de l'existant)
- Sélection des participants au chantier 5S et attribution des missions
- Préparation du chantier :
  - ⇒ État des lieux : repérage des anomalies et dysfonctionnement
  - ⇒ Définition des objectifs et des indicateurs de progrès
- Feuille de route de la démarche 5S

### TRAVAUX D'INTERSESSION

En fonction de la mise en œuvre de la session 1, les stagiaires devront mettre en place les 5S. Une étude approfondie est effectuée sur place, en identifiant les choses inutiles pouvant être éliminées, en recherchant l'emplacement idéal pour les choses utiles... Un document d'aide est fourni et doit permettre de ne pas aller trop vite dans la démarche. L'objectif est de ne rien oublier, d'être rigoureux et, surtout, ne pas oublier d'étapes.

## **SESSION 2 (2 jours)**

### **4) RETOUR SUR LES TRAVAUX D'INTERSESSION**

Chaque participant présente ce qu'il a fait en entreprise, en présentant la situation actuelle et future à l'aide de photos, dessin, schémas...

Une validation du formateur et des autres participants est effectuée et une correction est effectuée si nécessaire.

### **5) MISE EN PLACE DES 5S**

- Rappel des 5S (définition, objectifs...)
- Application sur le terrain des 5S :
  - ↳ Seiri = débarrasser (trier les objets, éliminer l'inutile)
  - ↳ Seiton = ranger (définir l'emplacement des objets, choisir les modes de rangement)
  - ↳ Seiso = nettoyer (identifier les sources de salissure, établir les causes de salissure, définir les méthodes et moyens de nettoyage)
  - ↳ Seiketsu = ordre (lister les points à mettre sous contrôle, mettre en place les moyens de contrôle visuel)
  - ↳ Shitsuke = rigueur (identifier les forces et faiblesses des 5S, assurer le suivi, pérenniser)

### **6) CONCLUSION**

## **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Travail avec exemples concrets et sur zone identifiée en entreprise



# UNIDIS

Unidis Stratégie & Avenir

UNION INTER-SECTEURS PAPIERS CARTONS  
POUR LE DIALOGUE ET L'INGENIERIE SOCIALE

## LA MÉTHODE SMED

**SME**

### OBJECTIFS

- **Optimiser les changements de fabrication**
- **Décrire et comprendre la méthode SMED**
- **Réduire le temps de changement de fabrication de manière significative**

### PUBLIC

Opérateurs, conducteurs de ligne, réglers, techniciens de maintenance, pilote ou membre d'un groupe d'amélioration

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours

### CONTENU DE LA FORMATION

- 1. QU'EST-CE QU'UN CHANGEMENT DE FABRICATION ?**
- 2. POURQUOI REDUIRE LE TEMPS DE CHANGEMENT DE FABRICATION ?**
- 3. LA DEMARCHE SMED**

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Travail à partir de vidéos