



- CQPI - Animateur d'Equipe

Dispositif de validation des
compétences
Adhérents PAPEST

- Un parcours qualifiant -

De quoi s'agit-il ?

CQPI = Certificat de Qualification Professionnelle Interbranche

7 CQPI Inter Branches Professionnelles

Une certification inter Branches reconnue par 16 Branches Professionnelles

10 000 CQPI depuis leur création (2006)
2 personnes sur 3 dont c'est la première certification
1 personne sur 3 l'obtenant par la VAE

Pour quels avantages ?

Compétitivité
entreprise

Développer , optimiser et
valider les compétences
professionnelles

Sécurisation
salarié

Obtenir un « passeport »
pour l'employabilité et la
mobilité par une
reconnaissance
des acquis

CQPI reconnu dans 16 branches d'activité?

CQPI = Certificat de Qualification Professionnelle Interbranche

- Médicament (LEEM)
- Métallurgie (UIMM)
- **Papier carton (UNIDIS)**
- Chimie (UIC)
- Textile (UIT)
- Habillement (UFIH)
- Commerce à prédominance alimentaire (FCD)
- Vente à Distance (VAD)
- Tannerie & Mégisserie (FFTM)
- Chaussure (FFC)
- Ameublement (UNIFA)
- Grand commerce de Centre-Ville (UCV)
- Industries alimentaires (Alliance 7)
- Eaux minérales
- Caoutchouc (SNCP)
- Interim (PRISME) par convention bilatérale avec certaines branches)

Quel contexte ?

Un processus individualisé

- Par la formation
- Par la VAE

Des interlocuteurs pour vous accompagner

- Opérationnel : Comité des Présidents de Jury
- Financement : OPCA 3+
- Certification : UNIDIS S&A
- Appui offre mutualisée : PAPEST

Pour quels enjeux ?

Dispositif de sécurisation des parcours professionnels

- Conçu pour valider les acquis professionnels d'un métier acquis généralement à l'issue d'un parcours de formation formalisé ou d'une démarche de VAE
- Développe l'employabilité dans ou hors de l'entreprise

Reconnaissance des compétences acquises transverses

- Articulées en capacités et/ou savoir faire attendus
- Autour d'un projet individualisé
- En complément des organisations déjà existantes

Réponse à une stratégie d'entreprise visant à :

1. Favoriser l'épanouissement professionnel et la reconnaissance des acquis
2. Enrichir les outils ou moyens de fidélisation
3. Participer à la dynamique de progrès permanent

Dans quels objectifs ?

Du point de vue des candidats

- Consolider et/ou élargir les compétences nécessaires à leur mission
- Développer des compétences nouvelles renforçant leur employabilité et leurs possibilités d'évolution
- Valider les compétences développées au cours de leurs expériences personnelles par une qualification de branche reconnue nationalement et/ou d'un parcours de formation déjà réalisé

Du point de vue de l'entreprise : illustration d'une GPEC dynamique

- Répondre aux enjeux d'acquisition de compétences exigées par les entreprises et nécessaires au maintien de la compétitivité
- Valider les savoir-faire, reconnaître les compétences
- Accompagner la mobilité interne potentielle

⇒ **Il s'agit bien de conjuguer les deux points de vue.**

Pour quels candidats ?

Personnes ayant une mission :

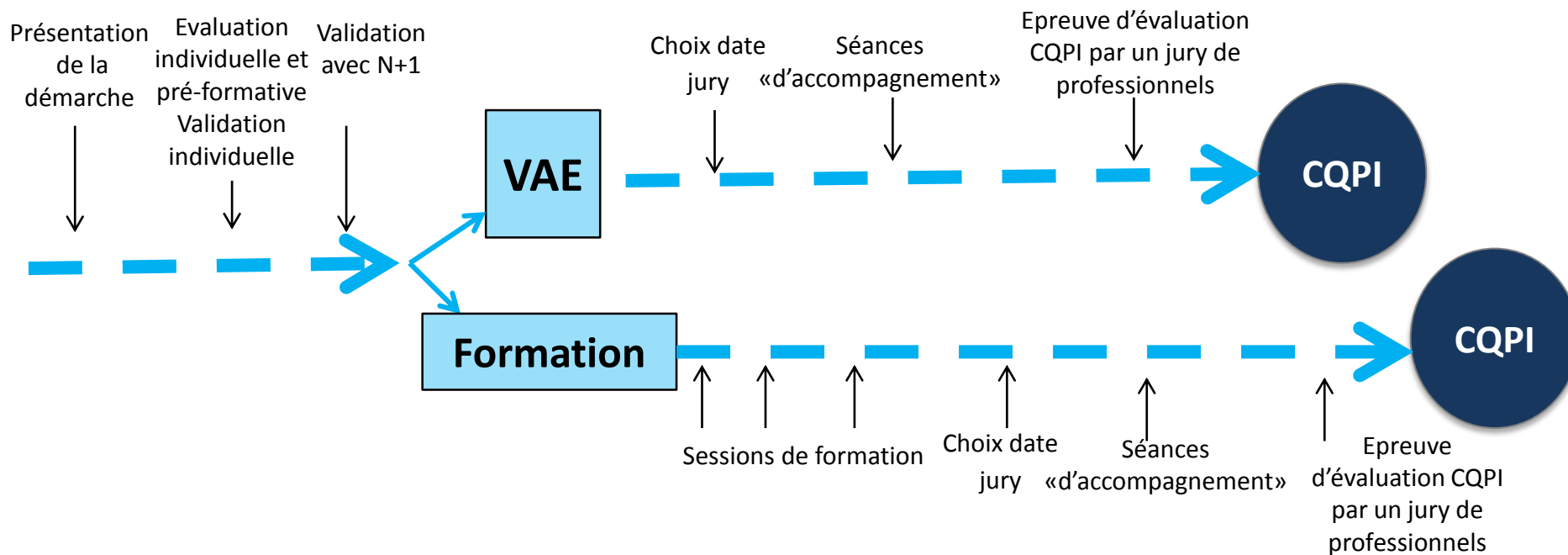
- Hiérarchique : Animation d'équipe ; Manager de proximité ; Cadres débutants
- Transverse : Coordination ; Supervision ; Leader de cellule ; Chef de projet

Avec des responsabilités dans les secteurs :

- Opérationnels : Production ; Maintenance ; Planning...
- Supports : Sécurité, Qualité, Environnement ; Logistique ; Vente et administration des ventes...

Déroulement

Parcours en vue de l'obtention du CQPI



Démarche préconisée pour un groupe de 4 candidats

Etape 1 : Présentation du référentiel

- Durée : ½ journée
- Public : « Candidats » et « Tuteur hiérarchique »*
- Modalités : collectif, par groupe de 4 maximum
- Contenu :
 - Décrypter le référentiel
 - Rapprocher les compétences attendues du rôle et des missions actuelles de chaque candidat en prenant référence ou appui sur les pré évaluations déjà réalisées
 - Présenter les modalités d'évaluation au candidat et au « Tuteur hiérarchique »
 - Informer sur le plan d'action
- Objectifs :
 - « Démystifier » la complexité apparente du référentiel et sécuriser les candidats par rapport à la démarche et au déroulé de l'épreuve
 - Informer les « Tuteurs hiérarchiques » qui devront jouer un rôle d'aide et soutien en général et concrètement dans d'évaluation des candidats

(*) - Le Tuteur hiérarchique étant le N+1 ou une autre personne de l'entreprise, ayant un niveau hiérarchique supérieur au candidat et étant compétent dans le domaine du CQP(I), dans la mesure où il sera chargé d'évaluer « l'épreuve professionnelle » du candidat en contrôle continu.

Démarche préconisée pour un groupe de 4 candidats

Etape 2 : Pré évaluation

- Durée : 2 heures
- Public : « Candidats » et « Tuteur hiérarchique »
- Modalités : individuel
- Contenu :
 - Analyse de la fiche de poste du candidat
 - Evaluer les compétences du candidat dans chacun des 8 domaines de compétences du référentiel CQPI
Animateur d'équipe
 - Connecter le référentiel aux situations vécues
 - Présenter les modalités d'évaluation
- Objectifs :
 - Elaborer le plan d'action, choix du ou des sujets à présenter
 - Confirmer la possibilité du candidat à s'inscrire directement dans une démarche de CQPI en validation d'acquis ou détection des domaines de compétences à parfaire pour optimiser toutes les chances de réussite à l'épreuve du CQPI

Démarche préconisée pour un groupe de 4 candidats

Etape 3 : Accompagnement préparation dossier de preuve et plan d'action

- Durée : ½ journée
- Public : « Candidats »
- Modalités : collectif, par groupe de 4 maximum
- Contenu :
 - Amener le candidat à apprécier ses compétences,
 - Accroître ou valider sa capacité à communiquer sur ses compétences
 - Prendre de la hauteur de vue par rapport à son rôle et sa mission en cohérence avec la culture et le mode de fonctionnement de l'entreprise
 - Echanger sur ses acquis et son expérience
 - Comprendre comment constituer le dossier, choisir le sujet (ou le cas à présenter), se familiariser avec l'aspect formalisation des contenus
 - Définir un plan d'action permettant de valoriser les connaissances acquises lors du parcours de formation envisagé afin de les transformer en compétences et de présenter ce projet dans le dossier de preuve
- Objectifs :
 - Apporter un soutien à un candidat susceptible de manquer d'expérience dans la préparation d'un dossier à rédiger et à exposer

Démarche préconisée pour un groupe de 4 candidats

Etape 4 : Accompagnement CQPI blanc

- Durée : ½ journée
- Public : « Candidats »
- Modalités : collectif, par groupe de 4 maximum
- Contenu :
 - Passage d'un CQPI blanc
 - Conseils et recommandations pour optimiser les chances de réussite
 - Pistes d'amélioration du dossier de preuve
 - Préparation à l'épreuve orale du CQPI
- Objectifs :
 - Valider l'inscription de chacun des candidats à l'épreuve
 - Accompagner les candidats dans une valorisation pertinente de leur expérience et de leurs compétences, basée sur des critères objectifs.

Hypothèse et méthode

Hypothèse retenue

Le pré diagnostic individuel permettra de déterminer si chaque candidat semble bénéficier des compétences requises pour prétendre à l'obtention du CQPI animateur d'équipe sous forme d'une VAE ou s'il est nécessaire d'envisager un complément de formation permettant de pouvoir valider les 8 domaines de compétences. Si un candidat n'est pas en mesure de satisfaire à un domaine de compétences, il peut être amené à suivre une formation spécifique dans le domaine du management.

L'objectif de la démarche est d'accompagner les candidats dans une démarche de VAE jusqu'aux épreuves de certification CQP/CQPI en optimisant toutes ses chances de réussite.

Méthodes et moyens pédagogiques

Il s'agit d'accompagner le candidat dans une valorisation pertinente de son expérience et de ses compétences, basée sur des critères objectifs.

Intervenants : Frédérique DENYS, labellisée UNIDIS Stratégie & Avenir, accompagnée par un Président de jury certifié par la CPNEF IPC (pour le jury d'épreuve).

Lieu : Dans les locaux de PAPEST / CFA Gérardmer

Approche budgétaire de la démarche de CQPI

Etapes pour un groupe de 4 candidats	H/stagiaires Budget	Dates
1. Présentation référentiel et modalités d'évaluation – collectif → avec tuteur hiérarchique	3H30	A définir, sur demande
2. Pré évaluation + début construction plan d'action - individuelle → avec tuteur hiérarchique	2H00	
3. Accompagnement préparation dossier de preuve - collectif	3H30	
4. CQPI blanc et validation de l'inscription au CQPI – collectif	3H30	A déterminer selon besoins en formation éventuels
5. Epreuve - individuelle	2H00	
Coût accompagnement par candidat	1 100 € HT	
Coût épreuve jury par candidat (fixé par la CPNEF)	850 € HT	

Financement OPCA3+

Merci de bien vouloir vous rapprocher de votre Délégué d'Action Territorial OPCA 3+, qui pourra vous renseigner sur les financements auxquels vous pouvez prétendre.