



# - CQPI - Agent Logistique

Dispositif de validation des  
compétences  
Adhérents PAPEST

*- Un parcours qualifiant -*

## De quoi s'agit-il ?

**CQPI = Certificat de Qualification Professionnelle Interbranche**

**7 CQPI Inter Branches Professionnelles**

**Une certification inter Branches reconnue par 16 Branches Professionnelles**

**10 000 CQPI depuis leur création (2006)**  
**2 personnes sur 3 dont c'est la première certification**  
**1 personne sur 3 l'obtenant par la VAE**

## Pour quels avantages ?

**Compétitivité**  
*entreprise*

Développer , optimiser et  
valider les compétences  
professionnelles

**Sécurisation**  
*salarié*

Obtenir un « passeport »  
pour l'employabilité et la  
mobilité par une  
reconnaissance  
des acquis

## CQPI reconnu dans 16 branches d'activité?

**CQPI = Certificat de Qualification Professionnelle Interbranche**

- Médicament (LEEM)
- Métallurgie (UIMM)
- **Papier carton (UNIDIS)**
- Chimie (UIC)
- Textile (UIT)
- Habillement (UFIH)
- Commerce à prédominance alimentaire (FCD)
- Vente à Distance (VAD)
- Tannerie & Mégisserie (FFTM)
- Chaussure (FFC)
- Ameublement (UNIFA)
- Grand commerce de Centre-Ville (UCV)
- Industries alimentaires (Alliance 7)
- Eaux minérales
- Caoutchouc (SNCP)
- Interim (PRISME) par convention bilatérale avec certaines branches)

## Quel contexte ?

### Un processus individualisé

- Par la formation
- Par la VAE

### Des interlocuteurs pour vous accompagner

- Opérationnel : Comité des Présidents de Jury
- Financement : OPCA 3+
- Certification : UNIDIS S&A
- Appui offre mutualisée : PAPEST

## Pour quels enjeux ?

### **Dispositif de sécurisation des parcours professionnels**

- Conçu pour valider les acquis professionnels d'un métier acquis généralement à l'issue d'un parcours de formation formalisé ou d'une démarche de VAE
- Développe l'employabilité dans ou hors de l'entreprise

### **Reconnaissance des compétences acquises transverses**

- Articulées en capacités et/ou savoir faire attendus
- Autour d'un projet individualisé
- En complément des organisations déjà existantes

### **Réponse à une stratégie d'entreprise visant à :**

1. Favoriser l'épanouissement professionnel et la reconnaissance des acquis
2. Enrichir les outils ou moyens de fidélisation
3. Participer à la dynamique de progrès permanent

## Dans quels objectifs ?

### Du point de vue des candidats

- Consolider et/ou élargir les compétences nécessaires à leur mission
- Développer des compétences nouvelles renforçant leur employabilité et leurs possibilités d'évolution
- Valider les compétences développées au cours de leurs expériences personnelles par une qualification de branche reconnue nationalement et/ou d'un parcours de formation déjà réalisé

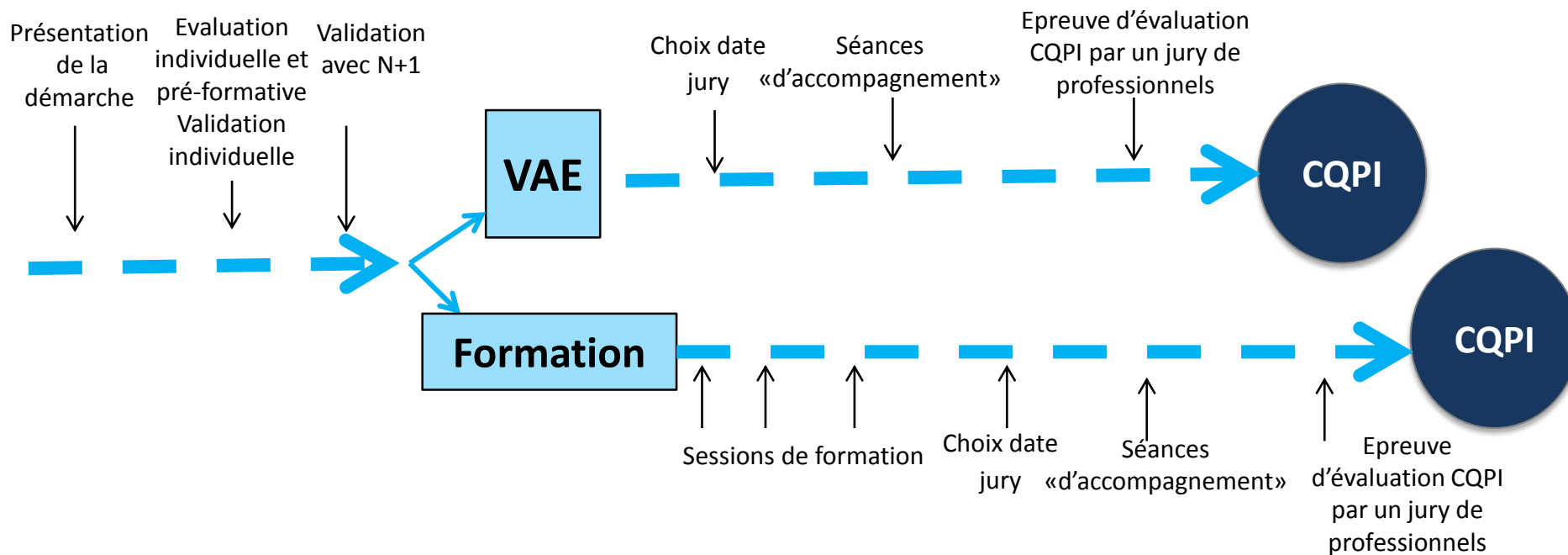
### Du point de vue de l'entreprise : illustration d'une GPEC dynamique

- Répondre aux enjeux d'acquisition de compétences exigées par les entreprises et nécessaires au maintien de la compétitivité
- Valider les savoir-faire, reconnaître les compétences
- Accompagner la mobilité interne potentielle

⇒ **Il s'agit bien de conjuguer les deux points de vue.**

## Déroulement

### Parcours en vue de l'obtention du CQPI





# Démarche

## Etapes 1 et 2 : Présentation du référentiel et du rôle du tuteur

- Durée : 2 heures pour le candidat et le tuteur + 1 heure spécifique pour le tuteur
- Public : « Candidats » et « Tuteur hiérarchique »\*
- Modalités : collectif
- Contenu :
  - Décrypter le référentiel
  - Rapprocher les compétences attendues du rôle et des missions actuelles de chaque candidat
  - Présenter les modalités d'évaluation au candidat et au « Tuteur hiérarchique »
  - Informer sur le plan d'action
- Objectifs :
  - « Démystifier » la complexité apparente du référentiel et sécuriser les candidats par rapport à la démarche et au déroulé de l'épreuve
  - Informer le « Tuteur hiérarchique » qui devra jouer un rôle d'aide et soutien en général et concrètement dans l'évaluation des candidats

*(\*) - Le Tuteur hiérarchique étant le N+1 ou une autre personne de l'entreprise, ayant un niveau hiérarchique supérieur au candidat et étant compétent dans le domaine du CQP(I), dans la mesure où il sera chargé d'évaluer « l'épreuve professionnelle » du candidat en contrôle continu.*

# Démarche

## Etape 3 : Pré évaluation et construction du plan d'action

- Durée : 2 heures
- Public : « Candidats » et « Tuteur hiérarchique »\*
- Modalités : individuel
- Contenu :
  - Analyse de la fiche de poste du candidat
  - Evaluer les compétences du candidat dans chacun des 11 domaines de compétences du référentiel CQPI Agent logistique
  - Connecter le référentiel aux situations vécues
- Objectifs :
  - Elaborer le plan d'action, choix du ou des sujets à présenter
  - Confirmer la possibilité du candidat à s'inscrire directement dans une démarche de CQPI en validation d'acquis ou détection des domaines de compétences à parfaire pour optimiser toutes les chances de réussite à l'épreuve du CQPI

# Démarche

## Etape 4 : Accompagnement au déroulé de l'épreuve

- Durée : ½ journée
- Public : « Candidats »
- Modalités : collectif
- Contenu :
  - Amener les candidats à apprécier leurs compétences,
  - Accroître ou valider leur capacité à communiquer sur leurs compétences
  - Prendre de la hauteur de vue par rapport à leur rôle et leur mission en cohérence avec la culture et le mode de fonctionnement de l'entreprise
  - Echanger sur leurs acquis et leur expérience
  - Comprendre comment constituer le dossier, choisir le sujet (ou le cas à présenter), se familiariser avec l'aspect formalisation des contenus
- Objectifs :
  - Apporter un soutien à des candidats susceptibles de manquer d'expérience dans la préparation d'un dossier à rédiger et à exposer

# Démarche

## Etape 5 : CQPI blanc et validation de l'inscription au CQPI

- Durée : ½ journée
- Public : « Candidats »
- Modalités : collectif
- Contenu :
  - Passage d'un CQP(I) blanc
  - Conseil et recommandation pour optimiser les chances de réussite
- Objectifs :
  - Valider l'inscription de chacun des candidats à l'épreuve
  - Accompagner les candidats dans une valorisation pertinente de leur expérience et de leurs compétences, basée sur des critères objectifs.

# Hypothèse et méthode pédagogique

## Hypothèse retenue

Le pré diagnostic individuel permettra de déterminer si chaque candidat semble bénéficier des compétences requises pour prétendre à l'obtention du CQPI Agent logistique sous forme d'une VAE ou s'il est nécessaire d'envisager un complément de formation permettant de pouvoir valider les 11 domaines de compétences. Si un candidat n'est pas en mesure de satisfaire à un domaine de compétences, il peut être amené à suivre une formation spécifique dans le domaine de la logistique.

L'objectif de la démarche est d'accompagner les candidats dans une démarche de VAE jusqu'aux épreuves de certification CQP/CQPI.

## Méthode pédagogique

Il s'agit d'accompagner le candidat dans une valorisation pertinente de son expérience et de ses compétences, basée sur des critères objectifs.

**Intervenants :** Le Formateur est systématiquement labellisé UNIDIS Stratégie & Avenir et le Président de jury est certifié par la CPNEF IPC.

**Lieu :** Dans les locaux de du CFA PAPETIER DE Gérardmer

## Approche budgétaire de la démarche de CQPI

Préparation CQPI Agent logistique pour un groupe de 4 candidats	H/candidat Budget	Modalités	Dates
1. Présentation référentiel et modalités d'évaluation	2 heures	Collectif candidats + tuteur(s)	A définir, sur demande
2. Introduction à la mission, au rôle, aux devoirs du tuteur	1 heure	collectif tuteur(s)	
3. Pré évaluation et construction plan d'action	2 heures	Individuel candidats + tuteur(s)	
Séances de formation optionnelles (en fonction du plan ci-dessus)	À définir		Voir offre « Performance logistique » PAPEST
4. Accompagnement au déroulé de l'épreuve (+ préparation dossier de preuve)	3 heures 30	Collectif candidats	+ A définir
5. CQPI blanc et validation de l'inscription au CQPI - collectif	3 heures 30	Collectif candidats	A définir (en fonction des besoins de formation)
Epreuve individuelle	2 heures par candidat		A définir (en fonction du plan de formation)
<b>Coût accompagnement pour par candidat</b>	<b>1 100 € HT</b>	<b>FINANCEMENTS OPCA3+ :</b>	
<b>Coût épreuve jury par candidat (fixé par la CPNEF)</b>	<b>850 € HT</b>	<b>Merci de bien vouloir vous rapprocher de votre Délégué d'Action Territoriale OPCA 3+, qui pourra vous renseigner sur les financements spécifiques aux actions de CQP(I).</b>	

Nota :

- Frais de déplacements en supplément